

ФИЛОСОФИЯ НА ПРЕПОДАВАНЕ

1. Използването на информационно - комуникационните технологии, съчетани с проектно-базирано обучение, е пътят за качествена промяна в образованието.
2. Всички ученици имат силни страни и целта на образованието е да ги идентифицира и надгражда.
3. Не е проблем, когато отговорът е неправилен, а когато той липсва.
4. Оценката е критерий за успеваемост, а не метод за наказание - различните хора се учат по различен начин.
- 5 Много важен е личният пример. Учениците не трябва да бъдат подвеждани, за да не се губи доверието едни към други. Освен това учителят трябва да уважава със знания и умения в своята област. Учител, който не иска да се развива професионално и не надгражда себе си, не може да бъде добър учител, защото "Не е възможно да предадеш нещо, което не притежаваш."

6. Учениците трябва да бъдат мотивирани и поощрявани да участват в състезания, конкурси, олимпиади, да се състезават честно и докрай.

7. Учебният процес задължително се базира с акцент върху двете фундаментални действия, които съвременето подлага на сериозно изпитание - четене и писане. Въобще работата с текст.

8. Събуждане на интерес у аудиторията към проблема, който предстои да се решава.

- Осъзнаване на смисъла на това, което се осъществява в процеса на учене.
- Рефлексия (размишление, носещо характер на самонаблюдение и самооценка) в края на учебния цикъл, когато проблемът е решен.